



A: Propone la redacción de un Comunismo sobre internacionalismo, que inicie la vertebración de la L., en torno a unos ejes de valor desigual. Por una parte estaría el tema "fin del boom imperialista", a mediados de la década de los 60, que culmina en los años 70-71, con la pérdida de la hegemonía absoluta USA, estallido de la crisis del dólar, etc. La IV I., ha planteado y previsto esta situación, al menos desde el Congreso de Reunificación y en especial desde el IX-C. La L. lleva un gran retraso en la comprensión y divulgación de estas cuestiones.

También hay que recuperar el tema "imperialismo tras la II GM": crisis provocada por la HG Belga del 62 y la de Asturias, estallido en Mayo y progresión desde entonces. La crisis social interna de USA no se explica solo por Vietnam y constituye la explicación de la agresividad competitiva de USA frente a Europa y, en menor grado, Japón; de rechazo, también explica la ampliación de la CEE, el final de las reticencias de la burguesía francesa a la entrada de Inglaterra.

Frente a la CEE, es necesario la utilización como eje propagandístico permanente de los Estados Unidos Socialistas de Europa (EUSE).

También hay que recuperar una serie de cuestiones del B I: implicaciones reciprocas a lo largo de toda la historia entre la Revolución Española y la Revolución en Europa, 1936-II GM -ascenso del stalinismo- derrotas de los proletarios Aleman y Frances, etc. Ver también el problema en la actualidad: crisis del stalinismo -ascenso lucha proletaria en Europa -CPR en España: deducir la imposibilidad de Dictaduras del proletariado "nacionales", aún considerando la relativa autonomía del proceso revolucionario español, que en ningún caso le independiza de las movilizaciones revolucionarias del proletariado europeo.

Habría que insistir en la crisis interna USA: intento del capitalismo yanqui de establecer una tasa de ganancia favorable a expensas de la clase obrera, de la reducción de frentes exteriores: relación de este último aspecto con la Revolución Colonial, y su situación actual, similar al periodo 59-67, que interrumpió el Tet (Bolivia, Ceylan, Palestina, Africa...). Aquí nos aparece el papel de Vietnam y China.

Hemos tratado poco y mal el problema de China: hay que tener en cuenta que las nuevas vanguardias aparecen vertebradas por maoistas y trotskistas: de aquí la importancia que la política China tiene sobre ella. Precisar las distintas reacciones ante él /"nuevo curso" Chino: PC-ml, FC y otras corrientes; posibilidad de interpretar como crispación defensiva la defensa a ultranza de todos los aspectos de la política maoista. Nuestra actitud ante la entrada en la ONU, debe evitar todo sectarismo: la consideramos un subproducto de la Revolución Vietnamita y nos alegramos por ello, denunciando la adaptación oportunista de la burocracia China a intereses imperialistas.

En resumen, tenemos una serie de aspectos teóricos a desarrollar en torno al imperialismo, con un eje de propaganda permanente: los EUSE.

A demás prop-agit-movil. sobre Vietnam; prop. y lucha ideol. Vietnam-China (tratar en viaje de Carrillo).

Se propone la redacción de un trabajo de vulgarización de conjunto, más que los "plagios puntuales", hecho por la Comisión Internacional, que incluiría:

-Distintos tournants tras la II GM -Crisis imperialismo y stalinismo-Crisis SMI no debida a fallos técnicos, sino a un cambio en la correlación de fuerzas - Situación actual del imperialismo: aumento explotación de la clase obrera, nuevas exportaciones de capital a países coloniales, comercio con Este y China, etc.

Se trata de un trabajo de unas 20 paginas, que suponga un enfoque global de la problemática internacionalista, que no sustituya a los Artículos que deben ir saliendo en Combate sobre aspectos puntuales. Este trabajo no pretende ser "muy original", nunca lo seremos, sino proporcionar una visión de conjunto, teniendo en cuenta las limitaciones de nuestro trotskismo.

B.: Si nos planteamos una campaña sobre Vietnam, debemos empezar por una revisión de las campañas internacionalistas anteriores: Agnew y 14. Esta última fue vanguardista en todo su planteamiento: no tuvimos en cuenta que el eje antiimperialista es un eje de movilización de masas y así lo utiliza la IV..

C.: Recuerda que el 24 de Abril está a una semana del 1º de Mayo, y los problemas que esta proximidad nos va a plantear.

D.: Es necesario no plantear los temas internacionalistas como un lujo ideológico: de esta forma no servirían para nada. No descarta posibilidades de movilizaciones el 24, y mantendría la fecha.

A.: Debemos mantener sobre Vietnam una prop-agit permanente, pero la movilización del 24 es más que dudosa. El 1º de Mayo de este año puede ser muy distinto de los anteriores y no podemos comprometerlos. Nosotros no somos la Lc, ni tenemos un FSI. Lo que sí debemos es relacionar el 1º de mayo con Vietnam.

E.: No hay capacidad para llevar dos campañas. De acuerdo con A., en lo del 1º M.

B.: La intervención anterior se refería a una campaña de masas no a una movilización de masas. También hay que integrar en el 1º M. los EUSE.

F.: En todo caso hay que entender el 24 como preparación del 1º M. Sobre la campaña Vietnam, no podemos ir más lejos de la propaganda por superposición de fechas y limitaciones organizativas. Cuidado con la propaganda inteligible que vemos haciendo sobre temas internacionales.

A.: De acuerdo con la diferenciación de B., entre enfoque de masas y manifestaciones de masas. Solo existen movilizaciones masivas sobre Vietnam, cuando es un problema muy próximo (USA), o una organización fuerte lo toma sobre sí (Francia). Siempre necesita de algún tipo de tinglado ad-hoc: incluso la gran manifestación que hubo en Inglaterra lo tuvo. No podemos terminar haciendo una campaña tipo: contra los convenios, vival el FLN; esto sería además una falsa manera de cumplir con la IV el día 24. En España, las bases yankys pueden llegar a ser objeto de movilizaciones de masas; la extrema izquierda nos hemos dejado -- arrebatado por los fascistas el tema de Gibraltar.

G.: Propone que se apruebe como resolución del CC:

-Publicar un Comunismo sobre cuestiones generales internacionalistas. - Adoptar el lema EUSE, explicarlo y discutirlo de forma permanente en la propaganda. - Realizar una campaña de apoyo a la Revolución Indochina mediante prop.y agit. (carteles,...) - Introducir Vietnam como uno de los temas del próximo 1º M.

A.: Queda flotando el asunto de los EUSE: hay que plantearlo en concreto en la coyuntura actual, CEE y esfuerzos de la burguesía española por integrarse. Hacer referencias sistemáticas a EUSE, cada vez que comentemos las luchas obreras en países Europeos.

G.: Amplía la propuesta de resolución anterior con otra cuestión más: realizar propaganda y lucha ideológica sobre Vietnam-China.

D.: Plantea la necesidad de una publicación específica sobre Vietnam.

COYUNTURA NACIONAL

G.: El BP propone la formación de una ponencia de programa, que inicie su trabajo sobre el antiguo punto de estrategia. Recuerda el trabajo de Mandel sobre el "crepúsculo" corregido y aumentado, que entregará un mes después del próximo contacto con el SU, y pasará como documento de discusión interna. A parte de esta-

se trataría de redactar un texto de perspectiva estratégica y programa, tipo - proyecto de programa de la LC, que saldría al exterior firmado con un nombre o por una Comisión, sin restringir su difusión exclusivamente a los militantes. Este texto nos permitiría resolver los problemas actuales de interferencias a este nivel, cada vez que se trabaja sobre intervención obrera o estudiantil. Ahora se trataría de plantear una resolución del CC, sobre TP, que incluyera: introducción de coyuntura económica transformaciones más recientes en la dictadura - características del ascenso de las luchas - intentos del FCE de parcializarlas - capitalismo que continua apalancado en la dictadura como única solución; con - tradiciones Iglesia-Estado; problema nacional; reducido margen de maniobra de la burguesía; la cuestión de los aparatos heredados del fascismo - las movilizaciones del próximo periodo hacia HPM - formas que adoptará esta HPM - como trabajaremos para acelerarla. Luego vendría trabajo obrero y estudiantil, que se discutirían en base a lo que informen las Comisiones respectivas. Toda una parte de la TP, tiene un esquema parecido a la del texto programático, pero tratado de forma más coyuntural.

A.: Nos aproximamos a una crisis imperialista sin precedentes desde los años 20: pérdida hegemonía absoluta USA, desintegración SMI, inflación, Vietnam, limitaciones en la renovación de la tecnología USA. Necesidad de sustitución \$: utopía moneda universal (solo la República Mundial de los Consejos la pondrá en marcha) o moneda europea (Pero esto no es una cosa para mañana, antes puede haber un par de HPM). Cada burguesía intenta colocarse lo mejor posible: agravación de las contradicciones interburguesas. Stanflación como tendencia general-imperialista. También el intento de reestablecer una tasa de ganancia alta sobre las espaldas de la clase obrera.

Refuerzo peso económico y político del prol. La crisis mundial recae especialmente sobre los eslabones más débiles: España.

Hemos valorado poco estos factores internacionales en los problemas de la burguesía española: la actual parálisis en la inversión se debe más a estos factores que a la "inseguridad" política de la dictadura.

El OPUS es la expresión política de las contradicciones del capitalismo español. Liga una cierta eficiencia tecnocrática, con el respeto a los intereses más retardatarios y conservadores del capitalismo español. Así inició una época de "auge" que salió adelante por diversas razones: Acumulación anterior, explotación de la clase obrera, inversiones de capital extranjero, turismo, emigrantes importación tecnológica que coexiste con sectores atrasados, etc..

Pero las imprescindibles reformas estructurales en el aparato productivo no pudieron realizarse en los años 60 por el juego de alianzas de la burguesía española: menos cabe esperar que se realicen ahora. Solo el sector naval está en condiciones de competir a escala internacional, y eso con limitaciones.

Así la vuelta a la autarquía es tan inviable como las reformas profundas del aparato productivo.

Puede preverse tendencias al desmantelamiento de servicios sociales: se están notando en Enseñanza y Sanidad, puede extenderse a Transportes, etc. En definitiva se trata de un ataque profundo al nivel y las condiciones de vida del pueblo.

La actual reactivación es el resultado de un conjunto de medidas: alicientes represivos y económicos a la burguesía; pero la situación internacional no puede ser compensada ya por un espasmo inflacionista que es lo que en definitiva ofrece el gobierno.

Esta es una reactivación con paro y control salarial, incapaz de satisfacer mínimamente las reivindicaciones económicas de las masas, sin el margen de maniobra del 59, he incluso del 67 respecto al mov. de masas. Esta reactivación no se parece en nada a la de los felices 60.

En este contexto la agravación de la lucha de clases, abre el camino hacia luchas generalizadas. Hemos discutido la dinámica de generalización en el proletariado, pero sin considerar a otras capas.

El salto cualitativo en la lucha proletaria viene preparado desde hace tiempo. Burgos es un iceberg, todavía no ha mostrado más que una pequeña parte de sus posibilidades, el cambio en la correlación de fuerzas apenas ha empezado a dar frutos.

Respecto a la generalización hay que tener en cuenta la escasa incidencia sobre la movilización de otras capas de las luchas proletarias dispersas.

La dictadura es cada vez mas autónoma respecto a los procesos económicos y sociales, esta es la esencia de su duración, pero también de su no sustituibilidad.

Si la situación económica no es buena, la política es aún peor. El juego de balancín que venía jugando el "caudillo" se ha atascado: más que una bisagra, ahora es un tapón en la superestructura política española. A veces hemos confundido la institucionalización de la dictadura con su conversión en estado fuerte tecnocrático: la LOE es la institucionalización del franquismo, un pacto de impotencia a partir del cual cada grupo ha intentado jugar sus bazas. El estado fuerte no fue más que el proyecto de alguno de estos grupos.

Debemos explicar más como se desoyen los buenos consejos de los "demócratas de oposición" y los reformistas, teniendo en cuenta que el ascenso de las luchas refuerza sus argumentos y la capacidad de chantaje del PCE. Pero el mismo mantenimiento de la dictadura dificulta la conquista por los reformistas de una credibilidad, basada en un control efectivo del mov. de masas. Y además las luchas que los reformistas no pueden dejar de impulsar, resultan incompatibles con lo que los capitalistas y la dictadura pueden tolerar.

Debemos entender la parálisis política de la burguesía como estructural sin que tenga que expresarse totalmente cada coyuntura.

El franquismo sigue siendo la mas moderna arma de dominio político que el capitalismo puede dotarse en el estado español.

Los jerarcas sindicales vienen adoptando un tono justificativo respecto a la Ley Sindical y a la CNS, "se hace lo que se puede" y cosas parecidas. Hay que prestar atención a la nueva Reglamentación de conflictos y convenios y a la nueva Ley de Seguridad Social.

Existe una crisis profunda en el OPUS motivada por el fracaso de su proyecto político y su incapacidad para representar globalmente al gran capital: de hecho han pasado a ser una fracción económica de él. La crisis interna la tenemos poco desarrollada.

Lo grave para la burguesía es la dificultad para sustituir al OPUS.

G.: La uniformidad de la burguesía a la hora de la represión no puede hacernos olvidar sus contradicciones internas cada vez más agudizadas. Tenemos un análisis de la superestructura, una caracterización del franquismo que nos permite enmarcar estas contradicciones (luego realiza, desarrolla este análisis, en la línea de lo que se dijo en la Huelga, pero no lo tengo tomado). Lo que venimos llamando impasse político de la dictadura consiste en su incapacidad para prescindir de la dictadura. De esta forma la crisis de la dictadura es la crisis del capitalismo español: esto es algo que no saben ver los grupos como BR que limitan en asunto a una crisis política de la dictadura. Cualquier gobierno de recambio al actual se sitúa dentro del impasse sin poder salir de él.

A.: La crisis en las relaciones Iglesia-Estado es un tema de propaganda y a veces puede llegar a ser de agitación. Habrá que enfrentarle un programa democrático radical (separación Iglesia-Estado, enseñanza laica...) con alguna consigna de transición. Nosotros haremos FU con militantes obreros católicos, por ser

obreros, no por ser católicos: la alianza se hará en función de los intereses de clase.

La pseudoreformas "liberales" agudizan aún más la crisis de la dictadura.
Colusión internacional de aparatos represivos (Francia).
No hay una disolución seria del Ejército.

2ª PARTE

Hacia un nuevo Burgos. La Huelga Política de masas. La intervención de los MARXISTAS REVOLUCIONARIOS EN ESTE PROCESO.

El C.E. pasa a señalar los rasgos fundamentales que definen esta situación. Para nosotros la actual crisis de la dictadura franquista no hace sino abrir la crisis histórica del capitalismo español. Este punto es fundamental y que nos diferencia de otros grupos, por ejemplo de BR, para los que la situación actual refleja tan solo la crisis política del franquismo y de ningún modo la crisis de la dominación burguesa en el Estado español.

Partiendo de aquí habría que marcar el doble "impasse" político por el que atraviesa la dictadura, la parálisis del gobierno del 69, así como la extensión de los combates proletarios, el relanzamiento del m.e. y su extensión a la E.M. EFP, médicos...

En concreto habría que analizar que significa esta nueva extensión y radicalización del poderoso mov. de masas que recorre de punta a punta todo el Estado.

El m.e. ha operado un importante salto cualitativo, siendo de destacar su influencia que en estrecha interrelación con otras capas a las que despierta a la lucha (médicos, ATS, conflicto de Oviedo...). En el futuro el m.e. puede jugar importante papel de estímulo y avanzadilla política con respecto a estas capas.

El tema central de recomposición de este mov. masivo de la enseñanza es la lucha contra la L. de E. y sus negras perspectivas, pero esto no elimina las reivindicaciones concretas, los motivos iniciales de la lucha, ya que se trata de un proceso enormemente desigual.

La Huelga Política de Masas, es hoy por hoy, la principal forma de lucha contra la Dictadura, está objetivamente a la orden del día. Se trata, sin embargo, de un proceso extraordinariamente desigual y combinado (Seat, mov. en solidaridad con medicina, jornada del día 14,...) en el seno del cual sectores atrasados surgen por primera vez a la lucha, tras consignas, unas muy elementales, a la vez que entre sectores de vanguardia se está planteando la necesidad de adelantar consignas muy avanzadas, incluso de transición.

Las vías actuales para avanzar hacia la HPM serían fundamentalmente:

- a) el transcrecimiento de la lucha iniciada en el terreno económico de solidaridad, en lucha política.
- b) una lucha que se sitúa directamente, desde sus inicios, en un terreno político. Ligado a esta problemática habría que analizar la posibilidad de arrastre del m.e. de otras capas en su combate contra la L. de E., la amplia receptividad popular con respecto a esta lucha. Una de nuestras tareas debe ser la necesidad de hacer actual este eje para el proletariado.

Los obstáculos cada día mayores, que la dictadura opone en el camino de un nuevo Burgos, fuerzan el transcrecimiento de la forma de lucha y organización, y objetivos del mov. Así vemos como la actualidad de los piquetes están planteando, a otro nivel, las milicias armadas; la lucha contra la Ley de E. nos está enfrentando con la necesidad de formular consignas positivas al mov.; la misma dinámica del m.e. nos está planteando con carácter de urgencia la problemática de su organización... y un largo etc., de ejemplos que se sitúan en este terreno. Todo esto nos está marcando el gran retraso que llevamos en el terreno de la elaboración con respecto a nuestra misma intervención, desigual, que podemos observar en la misma campaña que llevamos actualmente.

Problemática que nos plantea la t-p

En primer lugar se trata de analizar cuales pueden ser las consignas capaces de hacer en cada momento, la unidad de sectores de masas al nivel más avanzado.

Esta claro que a la crisis del franquismo nosotros no podemos oponerle un programa minimo, la respuesta que tenemos que darle - la única respuesta eficaz -- es un programa de transición.

El problema reside en saber como intervinamos en este proceso, que objetivo, - formas de lucha y formas de organización avanzamos en cada momento. Se trata de preparar mediante la propaganda los aspectos que el mov. va a hacer suyos en - un futuro próximo, en una fase superior. Mientras la nacionalización de la enseñanza debemos presentarla ya a un nivel de agitación, la formación de milicias armadas, las disoluciónes de cuerpos represivos y Tribunales especiales se situan aún a un nivel propagandístico. Igualmente se trata de ir haciendo ya propaganda general del control obrero, de ir preparando su dinámica.

¿Cómo presentamos en la propaganda y en la agitación el Gobierno de los Trabajadores?. Fundamentalmente se trataría de partir de dos niveles:

a) la crisis del franquismo abre paso a la crisis del capitalismo. Para explicar este nivel es "absolutamente imprescindible un programa de transición que lo haga comprensible.

b) el gobierno de los trabajadores es el único gobierno capaz de asegurar este programa (ningún gobierno de "amplia coalición", ningún gobierno burgués puede asegurarlo). Un gobierno de los trabajadores que abra el paso a la Rep. Socialista, basado en las organizaciones artífices del derrocamiento del franquismo. En este sentido precisamente todavía más señalando que estas organizaciones serán -- las Asambleas de Obreros, Estudiantes..., en definitiva el eje de los soviets, -- prescindiendo de formulaciones tan concretas como el Congreso Obrero que resultan un tanto artificiales.

Finalmente como constatación está clarísimo como "constantemente estamos invadiendo el terreno programático al elaborar la t-p.

El C.S. interviene para matizar algunos aspectos de la exposición anterior. En - un primer lugar se trataría de rectificar algunos aspectos erróneos de la última resolución del CC. Es necesario marcar no solamente las vías más probables hacia el nuevo Burgos (como hacia la resolución del CC), sino también señalar las improbables, nuestro deber es precisamente es agrandar nuestras brechas y trabajar también en esta perspectiva, por muy poco inmediata que nos parezca.

Podríamos señalar pues cuatro casos posibles a través de los cuales avanzar hacia la HPM, serían:

1.- El transcrecimiento de una lucha económica en política. En una dinámica, por ejemplo de lucha que se inicia por las reivindicaciones obreras, interviene la policía, actúan diferentes organizaciones políticas, se produce un transcrecimiento (por las libertades de reunión... etc., abajo la dictadura...etc.,) basado -- fundamentalmente en el eje antirepresivo.

2.- Una agresión contra un sector determinado de la clase obrera, una agresión - represiva.

3.- Agresiones políticas al conjunto de la población, por ejemplo Burgos, L.O.P. etc.,. Logicamente exige un nivel subjetivo de conciencia más elevado.

4.- El apoyo de la clase obrera a la lucha de otros sectores (por ejemplo m.e.), asumiendo la responsabilidad de vertebrar este movimiento porque es consciente de que es la única clase capaz de solucionar los problemas de fondo de estas otras capas. Evidentemente es la dinámica más improbable, pero sin embargo reviste para nosotros una gran importancia.

En segundo lugar respecto al gobierno de los trabajadores es de destacar que las últimas movilizaciones plantean ya consignas que solo el gobierno de los trabajadores puede garantizar, consignas, que afectan a cuatro tipos de problemas.

- a) Respecto al paro.
- b) Respecto a la enseñanza
- c) La medicina social
- d) Las libertades democráticas...etc.,

Finalmente matizar, criticando a los lambertos, que no todo gobierno formado por las organizaciones obreras es un gobierno obrero, ya que este se define por su programa, en el que no puede evidentemente respetar la propiedad privada.

A continuación se abre un breve debate en el que se señalan diversos aspectos de la problemática planteada.

U.T. propone que en la próxima reunión del CC se aborde un punto sobre el problema de la autodeterminación de las nacionalidades dada la importancia del tema y la necesidad de una amplia discusión que supere los límites de las elaboraciones individuales. Es aprobada unánimemente en el orden del día, y si es posible la elaboración por parte del CC de algún tipo de resolución.

Igualmente señala la necesidad de que en los análisis sobre coyuntura internacional se incluya siempre que se pueda, los puntos programáticos que la IV adelanta como respuesta a la situación actual (por ejemplo Estados Unidos Socialistas de Europa, posiciones en M.O. Europeo...), aunque, solo sea para que la organización se vaya familiarizando con ello.

Respecto al m.e. apunta la necesidad de analizar el significado que tiene la desaparición de los EML en la Universidad de Barna, ante el primer auge del mov. de masas de este curso.

Se trata de un grupo estudiantil, "puro", para el que los ritmos de su lógico estallido se aceleran en función del primer embate un poco fuerte del mov.

Finalmente habría que señalar que el m.e. (como hemos afirmado muchas veces/) no puede analizarse exclusivamente desde la Universidad y las peculiaridades de la dictadura respecto al m.e. en el "Estado español. Solo desde esta perspectiva se puede situar la nueva fase del m.e. Un m.e. con una extraordinaria dinámica de extensión que entronca fácilmente con otros sectores, que abre una brecha importantísima cara a la generalización de las luchas. Es por todo esto, fundamentalmente, tatar de dotar al m.e. de una perspectiva estratégica.

Es necesario señalar dos niveles: a) el avance en las luchas operado por el m.e.? b) la propaganda y agitación generales (L. de Ed.). Si bien es necesario marcar que ambos van indisolublemente ligados, conviene diferenciarlos.

El c. J. interviene para contestar al último problema planteado por U.T.

J., a nivel de programa, no existe ninguna diferencia ya que el programa "estudiantil" solo es una parte del Programa de Transición General. A nivel táctico - cara a la "intervención" si que puede tener interés la diferenciación introducida por U.T..

Finalmente intervienen los c.S. y c.E.

S.: Hay que avanzar por las vías posibles del nuevo Burgos. Es interesante destacar la diferencia existente entre hacer converger las luchas y generalizarlas, es bien distinta una cosa de la otra y plantean por lo tanto problemáticas diferentes. Que hacen pues los m.r. ante la necesidad de unificar las luchas; además plantean los objetivos superiores que plantea la primera lucha a la vez que recogen a los sectores atrasados que surgen al mov.

El estilo global de nuestra intervención debe partir de que la política está a la orden del día, sin perder ni una sola ocasión para hacer propaganda y lucha ideológica sobre nuestra perspectiva global basada en los casos concretos sobre los que intervenimos. Ahora bien cómo se articula esto con las iniciativas en acción?. Se trata no solo de ponerse a la cabeza de las luchas que estallan, sino también de forzarlas. Es necesario partir de la dinámica de clases en el Estado Español siendo conscientes de que son las movilizaciones del proletariado la columna vertebral de todo el abanico de capas en lucha.

Por último señalar que el economicismo tan solo considera una vía para la generalización: la transformación de la lucha económica en política. Es importante para operar un cambio en nuestra metodología, ésta tendría que partir de la dinámica de generalización desde la clase obrera, aunque los comunistas tienen ya desde un principio sus destacamentos en las otras clases.

E.: La huelga política de masas era anteriormente para nosotros un ente abstracto donde se absolutizaban las consignas democráticas. No comprendíamos que la construcción del Partido y el avance del mov. de masas son exigencias íntimamente entrelazadas, un proceso desigual y combinado. No distinguíamos realmente entre masas y vanguardia amplia.

2ª PARTE

Tras la discusión anterior del c.H. retoma nuevamente el hilo de la TP en tres aspectos: lucha ideológica, organización y sobre "proletario".

-lucha ideológica:

1.- con el PCE.

2.- con los centristas : es preciso insistir en las críticas sobre la organización de clase, Hasta ahora solo la hemos criticado en el aspecto de ser un obstáculo a la construcción del Partido, reduciendo por tanto el alcance de nuestras críticas. Es necesario, sin dejar de hacer este tipo de críticas, ampliar la lucha ideológica al aspecto de la insuficiencia de las bases políticas de estos tinglados para abrir la vía de generalización de combates proletarios, al mismo tiempo que criticamos el tipo de reclutamiento pequeño-burgues de esos tinglados a base de seminarios donde se combina: una plataforma de bajo nivel con grandes exigencias organizativas.

Sobre convenios: enfrentarlos a su actuación práctica por la senda de la conciliación, contraponiéndoles los métodos de acción directa.

-organización:

1.- reclutamiento.

2.-métodos de dirección: circulares a los CP, asambleas sectoriales, planes de formación a CP, etc.,

-""proletario"": hay que revalorizarlo y combinar un tipo de prole corto, ágil sobre pocos problemas, con proles donde abordemos de forma amplia el balance de luchas y la presentación de campañas. Aparición irregular pero continuada.

A continuación A. expone de manera resumida los aspectos más importantes de la ponencia sobre trabajo obrero:

Es necesario partir del B.18. Este boletín que nos desmarcó de una forma tajante de toda la izquierda, tenía una serie de aciertos, pero al mismo tiempo graves insuficiencias. En el se niega correctamente la posibilidad de organizaciones permanentes de masas bajo la dictadura, se analizan las formas transitorias asambleas y comités y el tipo de Frente Unico impulsado por Carrillo para estructurar el mov. pero se concluye planteando unas CCOO de la Liga.

En general podemos señalar tres niveles de incomprensión:

1.- en cuanto a la periodicidad de los tinglados.

2.- En cuanto al transcrecimiento de unas formas unitarias a otras.

3.- Incomprensión del Frente Unico que acaba por lastrar los aciertos del B.18. Se mantiene el porte metafísico entre unidad de acción que es puntual y el FU - que es estratégico y permanente.

En cuanto al primer nivel, con nuestra actual política nos condenamos a ir a remolque de los "augecillos" de la lucha de clases. Hay que situarse en la perspectiva global de todo un periodo, a partir de aquí podemos comprobar como hay un auge de la lucha de clases en el Estado español a partir de 1962, en el que es posible diferenciar una serie de fases. Ahora más encontramos en la que arranca del 69, que se concreta de forma desigual por sectores tanto de actividad como geograficos. Pero no podemos ir a la cola de esta desigualdad, plan --

teando una política empresa por empresa y región por región. Los grandes periodos de lucha de clases con sus respectivas fases, nos emplazan a dar respuestas a este nivel.

Sobre el segundo punto, es cierto que el mov. se recompone en torno a organismos de FU, que al cabo de un determinado tiempo entran en crisis. Esto sucederá siempre mientras no cambien los datos del franquismo, pero tras cada crisis de esos organismos aparece otra vez la necesidad del agrupamiento de diversos grupos. Es decir a cada fase del mov. corresponde un tipo de recomposición.

Habría que distinguir entre diversos tipos de comité de lucha: del tipo de la campaña Boicot, los actuales, como respuesta a los convenios, y comites para todo un periodo. La función de estos sería preparar e impulsar la lucha de clases pero con objetivos, formas de lucha y organización que varían en cada fase.

En estos momentos la creación de comites de lucha permanentes, para toda esta fase, pasaría por una propuesta en forma de manifiesto obrero en el que se propondría unidad de acción a todos los grupos, comisiones y comites militantes independientes, etc., en base a una plataforma. Esta plataforma que no sabemos para cuanto tiempo va a ser valida no es ni un programa de transición, ni un programa mínimo, ni un programa máximo, hay que concebirla como arma y palanca para impulsar el transcrecimiento de la lucha económica en política, en la vía de la generalización y destacaría la necesidad de luchar contra todo tipo de opresión política en concreto la defensa del principio de autodeterminación de las nacionalidades. La forma de coordinación de los comites no sería un cartel de grupos, sino una forma más agil del tipo coordinadora...

A la pregunta si es correcto plantear a todos los grupos esta alternativa habría que contestar afirmandose en la obligación que tienen los m.r. de. en función de las necesidades para el avance del mov. de masas, el abarcar una perspectiva que vaya más allá de la simple respuesta puntual.

Dos errores podemos cometer:

- 1.- Convertir el manifiesto en una arma de denuncia propagandística!
 - 2.- Empezar a montar los comites de lucha con todo aquel que está de acuerdo con el manifiesto, sin que exista previo acuerdo con algun grupo.
- Frente a estas dos desviaciones sectaria y oportunista, se trata de al mismo tiempo que se trabaja en la perspectiva del comité de lucha permanente, montar comites de lucha cuando las necesidades de la lucha de clases lo exija, en un momento o coyuntura determinada.

Terminada la exposición se plantean dudas en torno a la inclusión en la plataforma de la defensa de la autodeterminación de las nacionalidades.

A.: Yo lo metería. En todo caso si no lo metemos ¿hacemos un manifiesto para Euzkadi diferenciado del resto?. Porque en Euzkadi tan importantes son las 40 horas como la cuestión nacional.

Habría que meter todo lo que permite el transcrecimiento de la lucha económica en política y un punto que diga que se lucha contra toda forma de opresión, y se cita en concreto el problema nacional.

La plataforma trata de ser una palanca que haga avanzar al mov. por la puerta que Burgos y Seat han dejado abierta, pero al mismo tiempo debe hacer posible que la Liga a golpe de propuesta vaya metiendo otra serie de cuestiones.

FORMACION Y PROSPECCION

La comisión informa de sus discusiones referidas a tres niveles.

- 1.- Concepción de la organización y concepción de la prospección.
- 2.- Plan de formación.
- 3.- Esquema para las inmediatas prospecciones;

El primer punto a nivel de planteamiento situa el problema del tipo de prospección, en función del tipo de organización que queremos crear. Como las tareas políticas de que nos dotamos, nuestra política de iniciativas en acción, el arrastre al combate revolucionario de amplios sectores, nos exige crear celulas en

los lugares de incidencia. Como esto en el campo obrero se traduce en la creación de células en las fábricas, la necesidad de una prospección diferenciada a militantes obreros de militantes provenientes de la periferia. A partir de aquí la importancia de la política de formación que atraviese todos los escalones organizativos. El objetivo a medio plazo: establecer una proporción de 1 a 5 entre militantes CR y CP, y entre estos y sus orlas, que evite el peligro de crear "monstruos" en nuestra periferia. Respecto al plan inmediato de prospección se exponen los bloques de temas y la forma de darlos: predominio de los stages, amplios y de larga duración, que permitan dar mayor unidad a los diferentes temas y ver la interrelación entre unos y otros, sobre las reuniones semanales que aparte de los problemas de parcelación, tienen tendencia a prolongarse indefinidamente.

Necesidad de pasar esquemas previos a los stages con el material "para que sea posible el máximo de preparación. Escalonamiento en las entradas.

4ª PARTE

TRABAJO ESTUDIANTIL

La exposición del camarada B., va a intentar situar la problemática en tres planos de discusión, de desarrollo muy desigual.

Señala que los análisis que hemos hecho hasta ahora, excepto el BOL.50, han sido muy generales, indudablemente, a este nivel de cuestiones metodológicas generales hay una serie de problemas que deben quedar resueltos en la Conferencia Nacional.

Un segundo plano que nos situaría en el análisis del m.e. español actual, ritmo y ejes de recomposición (Ley de Ed., represión dinámica que va a tener y como vamos a actuar en él para que el hagamos jugar un papel en la construcción del Partido.

Para ello es necesario profundizar en la caracterización del mov. objetivos generales que perseguimos en la Universidad en función de nuestra tarea estratégica central, y la falta de autonomía programática del m.e.

Conocidos los ritmos y ejes de recomposición del mov. como se proyectan estos ejes de recomposición y como se revierten cara a hacer jugar los otros dos ejes (apoyo a luchas obreras, campañas antiimperialistas). Qué deficiencias tenemos en el eje de la política del poder en la Universidad (el camarada A. señalará la necesidad de hacer un análisis estructural de la Ley de Ed.), la necesidad de tener un programa más general (apuntado en la última campaña). El papel imprescindible a nivel de propaganda, agitación y lucha ideológica de poner en juego permanentemente los ejes (apoyo a las luchas obreras y antiimperialistas), señalando que tipo de ligazón se establece con los de recomposición del mov. y como estos ejes pueden cristalizar en movilizaciones de masas en un momento determinado.

Hemos esbozado toda una problemática en la que es necesario abrir un debate junto a la cuestión de la organización del m.e.. que pasamos a formular (La Comisión Estudiantil para la próxima reunión tiene encargado, 1) análisis del m.e. y bachilleres, 2) plataforma, 3) problemas organizativos del mov. a nivel nacional).

El problema de organización del m.e., es algo que se ha planteado en todos los m.e. de Europa, y aquí quizá por nuestra intervención inmediatista lo hemos convertido en un no-problema. No nos hemos planteado qué tipo de alternativa damos al m.e. ni siquiera a nivel propagandístico.

El problema actualmente se situaría ¿qué tipo de organización nos plantea la recomposición del m.e.?, evidentemente hay una serie de peligros en la solución: -El peligro de la creación de hecho de un sindicato cualesquiera que sean los nombres con que se les disfraza, si se hace en torno al eje de la política del-

poder en la Universidad solamente.

-Si te planteas estructurar al m.e. con toda la linea UR, si no eres el Partido existe el peligro de crear un tinglado centrista en la Universidad, a no ser -- que se invierta gran cantidad de militantes, que nos esta vedado por nuestra si tuación organizativa.

-Se puede invertir el problema en la fase de construcción del Partido, si no se considera esto como problema objetivo, nos arriesgamos a que lo monte otro grupo o grupos y nos veriamos abocados a una desimplantación, a convertirnos en -- una secta.

Aunque el problema no se plantee como inmediato, si es necesario buscar una metodología para solucionar el problema o claudicar ante la construcción del Partido.

Dentro de este marco cobra todo su sentido la campaña contra la Ley de Educación, que era el tercer plano de la exposición del camarada y t-p.

Se desarrolla muy poco este punto solamente señalar que es necesario que fijemos como juegan los otros dos ejes de la linea UR, el como jugarcon toda la plataforma, eso si de una manera muy desigual, en este sentido, debemos fijar qué vamos a privilegiar durante esta campaña, a nivel de propaganda, agitación y los otros dos ejes, esto es lo que nos permitira en un momento determinado crisis talizar en campañas antiimperialistas, apoyo a luchas obreras con movilizaciones de masa.

El camarada A. plantea dos preguntas:

1.- No hay paralelismo con el M.O., pero se pueden sacar una serie de conclusiones desde otro punto: la contradicción entre construir el Partido y no convertirse en el partido del m.e., que a su vez se desdobra en dos contradicciones -- que el camarada anteriormente habia enunciado como los dos extremos, ni poder -- crear una ORJ, ni podemos evitar dar una solución organizativa a la recomposición del mov. a nivel nacional.

2.- ¿Qué ejes pueden jugar un papel en el m.e. similar a las 40 horas en el campo obrero, y que sean estables para un periodo? ¿Qué tipo de ciclo o periodo se da en la Universidad?

El camarada B.: los periodos del mov. est. estan ligados a los auge de las luchas obreras. Pero a su vez se complementan con ciclos ligados a una determinada cuestión: La aplicación de la Ley de Ed. en estos momentos.

ORGANIZACIÓN

El camarada D. señala que el CC esté enterado de que existe un papel del último CC, al mismo tiempo de que este sea consciente de la gravedad de la decisión del BP en cuanto a la reestructuración de Irlanda, con la decisión de mandar a un camarada de Suiza.

Se pasó a votación a propuesta del BP del punto anterior.: resultado de la votación -- A favor de la propuesta del BP, 59 % - En contra, 41% votos
Seepasa a votación la ratificación de la propuesta del BP de la reestructuración del CP de Baleares.

-A favor de la ratificación de la propuesta del BP, 59 %
-En contra, 41% votos.

C.: Porque el BP ha dicho a Irlanda que debe llevar el dia 8 campaña de propaganda (nota: Declaración BP dice:.....)

REUNION CON GER.

El camarada D. propone que vayan tres camaradas y propone que el camarada C vaya aunque no haya estado en el Congreso porque cree que es una cosa formal, esta propuesta solo tiene 2 votos a favor

La propuesta de que vayan dos camaradas seguros D. y G., mayoría, de haber dinero que el tercer camarada A., mayoría.